设计、毕业设计（论文）等实践教学环节对学生工程实践能力培
养的有关要求；
4. 进一步严肃认证纪律要求。增加了《申请学校承诺书》，
对提交自评报告及附件材料的真实性、有效性，以及有关工作纪
律提出具体要求，坚决避免“两张皮”和形式主义做法，坚定杜
绝任何违反认证工作纪律的行为。
5. 对易混淆的表述进行了清理规整，对模糊的表述进行了
优化和完善。
本《指导书》为专业开展认证时的指导性文件，建议在 2022
年下半年及以后提交自评报告时使用，如 2022 年上半年已提交
自评报告，或已完成自评报告撰写的，无需按本次发布文件再次
修改。